西安文理学院成人高等教育学士学位专业主干课程考试

学前教育专业**《幼儿园组织与管理》课程考试大纲**

**第一章 管理与幼儿园管理概述**

1.理解管理的概念及其含义

2.了解中外主要管理理论及其主要思想

3.掌握幼儿园管理的概念、管理要素及其特点

4.掌握幼儿园管理的基本原则，及这些原则运用时应注意的问题。

**第二章 幼儿园管理过程**

1.理解幼儿园管理过程的概念

2.掌握管理过程的各阶段及特点

3.掌握幼儿园工作计划制订的依据与步骤

4.掌握幼儿园工作计划实施过程中管理的基本环节和主要工作

5.能运用所学理论知识分析幼儿园管理过程中存在的问题以及提出解决问题的对策。

**第三章 幼儿园组织与制度管理**

1.理解组织的含义及设置幼儿园组织机构的意义

2.掌握设置幼儿园组织机构的依据，熟悉当前我国幼儿园教职工配备标淮

3.掌握幼儿园规章制度的含义、类型、制定要求以及执行制度过程中应注意的问题。  
4.能联系当前不同体制和规模幼儿园组织结构的实际，理解幼儿园组织设置的原则和多元形式；理解幼儿园规章制度的多样性。

**第四章 幼儿园保教工作及教、科研管理**

1.理解幼儿园保教工作的重要性

2.掌握幼儿园保教工作管理的内容、过程及措施

3.理解幼儿园班级及班级保教管理的含义

4.掌握幼儿园班级保教工作的特点和内容

5.掌握幼儿园班级管理的方法和各年龄班的管理要点

6.理解幼儿园教、科研工作管理的意义，幼儿园教、科研管理的任务

7.掌握幼儿园教、科研工作管理的内容、过程及措施。

**第五章 幼儿园卫生保健和安全管理**

**1.**理解幼儿园卫生保健工作管理的意义和任务

2.掌握幼儿园卫生保健工作管理的内容及措施；

3.理解幼儿园安全管理的意义

4.掌握幼儿园安全管理的内容及措施。

**第六章 幼儿园人力资源管理**

1.掌握幼儿园人力资源管理的含义，理解人力资源管理的意义和原则  
2.掌握人力资源管理的内容和过程

3.掌握幼儿园各类工作岗位人员的工作职能及科学管理的策略

4.了解教师的任职资格、工作职责、职业素养；掌握幼儿园促进教师专业发展的途径和方法

3.熟练运用幼儿园人力资源管理的策略。

**第七章 幼儿园总务工作管理**

1.理解幼儿园总务管理的内容

2.了解幼儿园财务管理的原则和内容

3.明确幼儿园设备设施管理的对象、管理的主体及流程

4.了解幼儿园档案的种类，掌握幼儿园档案管理的基本要求和实施办法

5.掌握幼儿园膳食管理要点

**第八章 幼儿园组织文化建设**

**1.**理解幼儿园组织文化的含义及其意义

2.了解幼儿园组织文化的内容、特征以及结构与分类

3.掌握幼儿园组织文化建设的原则与方法

4.能运用组织文化理论分析幼儿园组织文化建设的现状和问题，并能提出建议。

**第九章 园长与幼儿园领导工作**

**1.**了解我国幼儿园实行园长负责制，理解园长负责制的含义

2.理解园长在幼儿园管理中扮演的角色及承担的主要职责

3.了解园长任职资格及选聘途径

4.理解园长素质的含义，明确园长应具备的素质

5..理解园长管理能力的概念及其构成；了解园长的工作职责

6.领会园长的管理理念，熟悉园长的领导策略。

**第十章 幼儿园与家长和社区**

**1.**理解家庭教育对幼儿成长的重要作用及幼儿园做好家长工作的重要意义

2.了解幼儿园家长工作的内容和形式

3.掌握幼儿园家长工作的基本原则和策略

4.了解幼儿园社区工作的意义、工作内容和方式。

5.了解幼小衔接工作的内容和注意的问题

**第十一章 幼儿园工作评价**

1.了解幼儿园工作评价的含义、特点和作用

2.了解幼儿园工作评价的对象、范围、内容和类型

3.掌握幼儿园工作评价的原则

4.掌握幼儿园工作评价组织与实施的方法与流程

注：

1.本考试大纲未涉及的内容不作为考试要求

2.考试题型：填空、单项选择题、名词解释、简答题、论述题、案例分析题

题例

一、填空题（共××题，每题×分，共××分）

1.“戴明环”管理过程是由以下四个环节构成的一个整体 ——

—— —— 。

二、单项选择题（每题只有一个正确答案，共××题，每题×分，共××分）

1.19世纪末20世纪初，出现了一批有影响的管理专家，其中被称为“现代经营管理之父”的是（ ）

A 【美】泰勒 B 【法】法约尔

C 【德】韦伯 D 【澳】梅奥

三、名词解释（共××题，每题×分，共××分）

1.幼儿园工作评价

四、问答题（共××题，每题×分，共××分）

1. 幼儿园组织文化建设的原则有哪些？

五、论述题（共××题，每题×分，共××分）

1.结合实际论述幼儿园如何在管理工作中落实保教结合的原则。

六、案例分析题（共××题，每题×分，共××分）

是否让他接走孩子  
 下午离园时间，某幼儿园中班一幼儿的家长来接孩子忘了带“接送卡”。教师说:“没有接送卡，是不能接孩子的，这是幼儿园的规定。”可家长解释说:“幼儿园离家很远，回去拿要半个小时。”幼儿教师执意不放孩子。无奈，这位教师早就认识了的幼儿家长只好骑车返回。原来幼儿园的接送制度是:有孩子无卡，有卡无孩子。  
**请结合该案例分析:**  
(1) 幼园规章制度的作用,  
  
(2) 教师是否理解制定这种接送制度的最终目的,如果你是这名教师你会怎么做,为什么,  
  
(3) 制度是否应该再细致具体一些,应该怎样调整？